KMY121 - TOPLUMBİLİM - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sosyoloji pratiği imgeleme dayanarak düşünmeyi ve kişinin kendisini toplum yaşamı hakkında daha önce edindiği düşüncelerden uzaklaştırmasını sağlamak sistematik inceleme yöntemlerinin ve kuramların kanıtlar ile mantıksal uslamlamalar ışığında değerlendirilmesini içermesi anlamında bir bilim olduğunu göstermek.

Dersin İçeriği

Sosyolojinin tarihi ve teorik kökleri, kapsamı ve diğer bilimsel disiplinlerle ilişkisi, sosyolojinin gelişimine katkıda bulunan belli başlı düşünürler, Comte positivizm, Durkheim ve toplumsal işbölümü, anomi, dayanışma, Marks, kapitalizm eleştirisi, yabancılaşma, sınıflar, Weber, rasyonalizasyon, bürokratikleşme, sosyal tabaka, din teorileri, kültür, sosyalleşme, toplumun tarihi tipleri, ırkçılık ve etnisite, sosyal ve siyasal değişme, kitle iletişim araçları, popüler kültür, devrimler ve reformlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sosyolojiye Giriş Mevlüt Özben, Atatürk Üniversitesi Yayınları Tony Bilton Sosyoloji, Siyasal Yayınevi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü Anlatım.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Toplumbilim soyut bir ders olduğu için öğrencilerin dersi içselleştirebilmeleri adına görsel içerik olarak toplumbilimle ilgili belgesel ve filmlere dönem içinde yer verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Sözlü Anlatım.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Sami Orçun Ersay

Program Çıktısı

1. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, toplumun ana kurumlarını tanır.
2. Bu dersi tamamlayan öğrenciler, toplumsal yapı, değerler, normlar, kimlik, kültür, statü, sınıf, ırk, toplumsal cinsiyet gibi sosyolojik kavramları tanırlar.
3. Kültürel duyarlılıklarımızı arttırmanın, farklı kültürel değerlerin varlığının bilincinde olan politikalar belirlemenin bir aracının olduğunu bilir.
4. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, ders boyunca tanıtılan kuramları kendi anlayışlarıyla destekleyerek, bu kuramları yorumlamayarak açıklayabilir ve bu kuramlar arasındaki farkları tartışabilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Toplumbilimin Doğuşu, Kapsamı ve Toplumbilimsel Bakış Açısı	
2	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Sosyolojinin Kurucuları	
3	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Sosyolojinin Kurucuları	
4	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Toplum Türleri	
5	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Temel Sosyolojik Kavramlar I	
6	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Temel Sosyolojik Kavramlar I	
7	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Temel Sosyolojik Kavramları II	
8				Ara Sınav	
9	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Temel Sosyolojik Kavramları II	
10	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Temel Sosyolojik Kavramlar III	
11	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Temel Sosyolojik Kavramlar III	
12	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Modernlik, Modernleşme ve Modernizm	
13	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Toplumsallaşma, Bireyselleşme, Küreselleşme	
14	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Kurumlar Sosyoloji I	
15	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Kurumlar Sosyolojisi II	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Bütünleme	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	40,00
Final	60,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	5	1	3	2	2	4	2	3	4	5
Ö.Ç. 2	4	1	2	2	2	4	1	3	5	5
Ö.Ç. 3	4	1	2	3	1	3	1	3	5	5
Ö.Ç. 4	3	1	1	3	2	4	1	3	5	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır.

P.Ç. 2 : Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,

P.Ç. 3 : Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,

P.Ç. 4 : Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,

P.Ç. 5 : Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,

P.Ç. 6 : Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,

P.Ç. 7 : Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,

P.Ç. 8 : Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.

P.Ç. 9 : Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,

P.Ç. 10 : Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen "yaşam boyu öğrenme" bilincine sahip olur.

Ö.Ç. 1 : Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, toplumun ana kurumlarını tanır.

Ö.Ç. 2 : Bu dersi tamamlayan öğrenciler, toplumsal yapı, değerler, normlar, kimlik, kültür, statü, sınıf, ırk, toplumsal cinsiyet gibi sosyolojik kavramları tanırlar.

Ö.Ç. 3 : Kültürel duyarlılıklarımızı arttırmanın, farklı kültürel değerlerin varlığının bilincinde olan politikalar belirlemenin bir aracının olduğunu bilir.

Ö.Ç. 4 : Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, ders boyunca tanıtılan kuramları kendi anlayışlarıyla destekleyerek, bu kuramları yorumlamayarak açıklayabilir ve bu kuramlar arasındaki farkları tartışabilirler.